

Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании

Чернова Юлия Сергеевна,
доцент кафедры педагогики
профессионального образования
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

Барнаул, 26 января 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова



Информационно-коммуникационные технологии



комплекс учебно-методических материалов, программ, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, форм и методов их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.



Электронное обучение

- ✓ организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»





Дистанционные образовательные технологии



образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»





Преимущества использования дистанционных образовательных технологий:

- ✓ Качественное образование на основе современных информационных технологий
 - ✓ Доступность образовательных услуг и информационных ресурсов в любом месте (в том числе по месту жительства) и в любое время
 - ✓ Применение ДОТ в качестве вспомогательных или основных вариантов реализации адаптированных программ при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - ✓ Самостоятельный выбор интенсивности обучения
 - ✓ Постоянная связь с преподавателем, индивидуальное консультирование
- 



Основные принципы использования дистанционных образовательных технологий:

- ✓ Целостность учебного курса;
- ✓ Последовательность изложения материала;
- ✓ Предоставление максимального по объему учебного материала обучающимся (используя базы данных, возможности электронных библиотечных систем (ЭБС) и т.д.)





Для обучающихся



Возможность обучения в **индивидуальном** темпе;



Гибкость предоставляемых технологий, в особенности при использовании онлайн-курсов



Доступность. Возможность обучаться вне зависимости от места нахождения.



Мобильность. Процесс взаимодействия с преподавателем осуществляется при необходимости и по конкретному вопросу.



Технологичность. Использование в образовательном процессе современных и актуальных технологий.



Объективность. Разнообразные формы контроля позволяют оценить знания с разных сторон в автоматическом режиме

Формы учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий



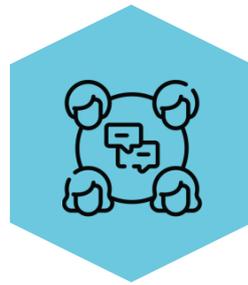
Все занятия проводятся по расписанию (в соответствии с графиком проведения занятий) в дистанционном формате



трансляция
лекции



размещение
учебных и
учебно-методических
материалов



опросы



проведение
регулярного текущего
контроля



иные формы
взаимодействия с
обучающимися





Занятия лекционного типа (в том числе «потоковые консультации») по учебному плану ОП проводятся:

- ✓ в виде электронной записи лекций, которая находится в свободном доступе для студентов группы, потока;
 - ✓ через платформы, позволяющие проводить видеоконференции в режиме реального времени онлайн (Zoom, ЯндексТелемост)
 - ✓ в виде презентации, которая находится в свободном доступе для студентов группы, потока;
 - ✓ в виде интерактивных лекций (в удаленном формате) в определенное время при одновременном подключении студентов;
 - ✓ в виде онлайн-курса
- 

Платформы для видеоконференций:



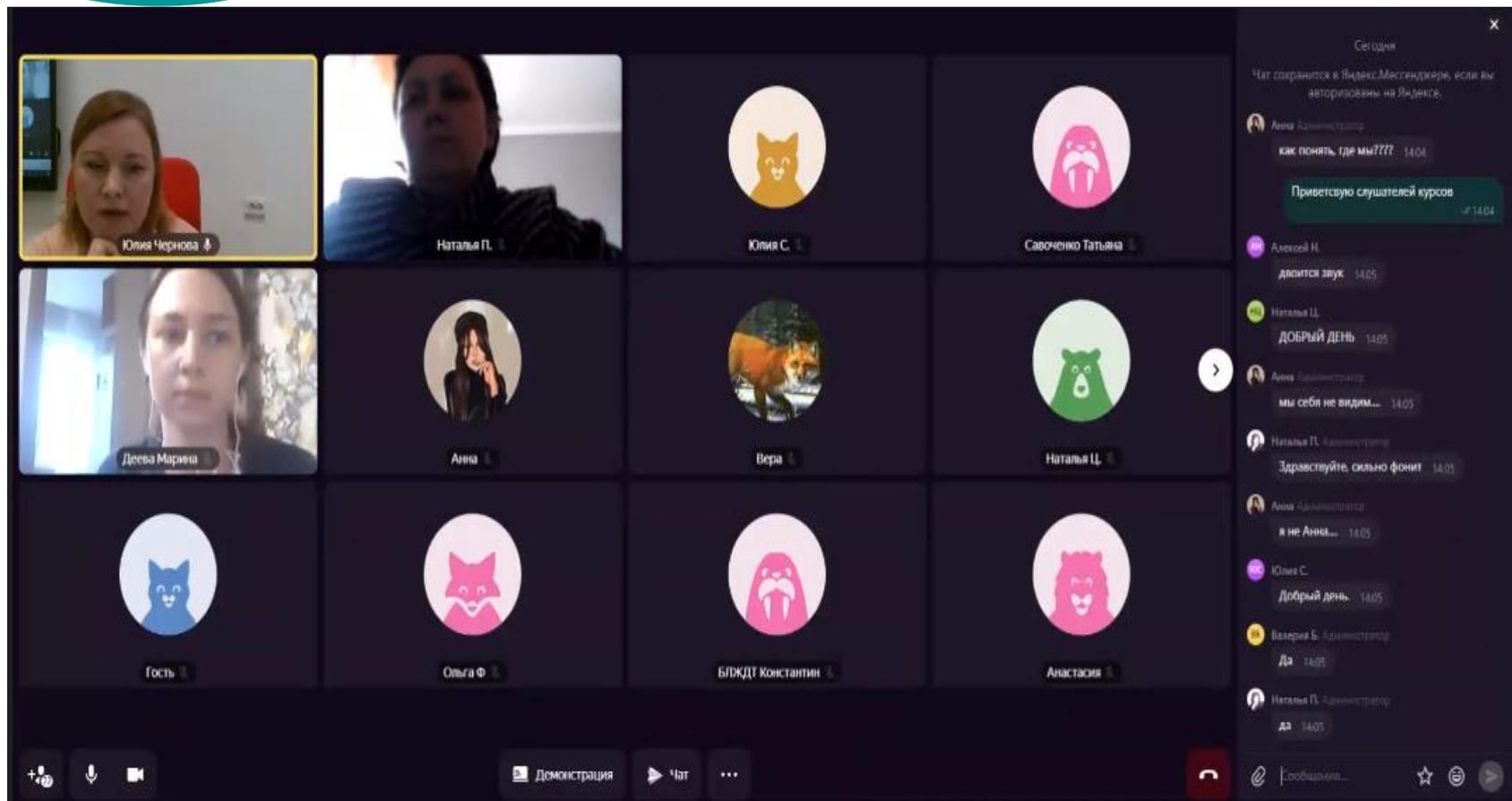
.....: zoom :.....
.....



Яндекс Телемост — это «видеовстречи по ссылке»

- ✓ Предельно простой интерфейс, легкое создание конференции
 - ✓ В Телемосте можно устраивать видеовстречи, собирать рабочие конференции и встречаться с семьей (достаточно просто создать встречу и отправить ссылку обучающимся)
 - ✓ Встречи в Телемосте не ограничены по длительности и могут объединять до 40 участников, а ссылки на них доступны в течение 24 часов (вполне достаточно для проведения как учебных занятий, так и экзамена в одной группе);
 - ✓ Установка отдельного ПО для трансляции не обязательна;
 - ✓ Для участников не требуется регистрация и установка дополнительного ПО.
- 

Пример



Презентации:



Презентация



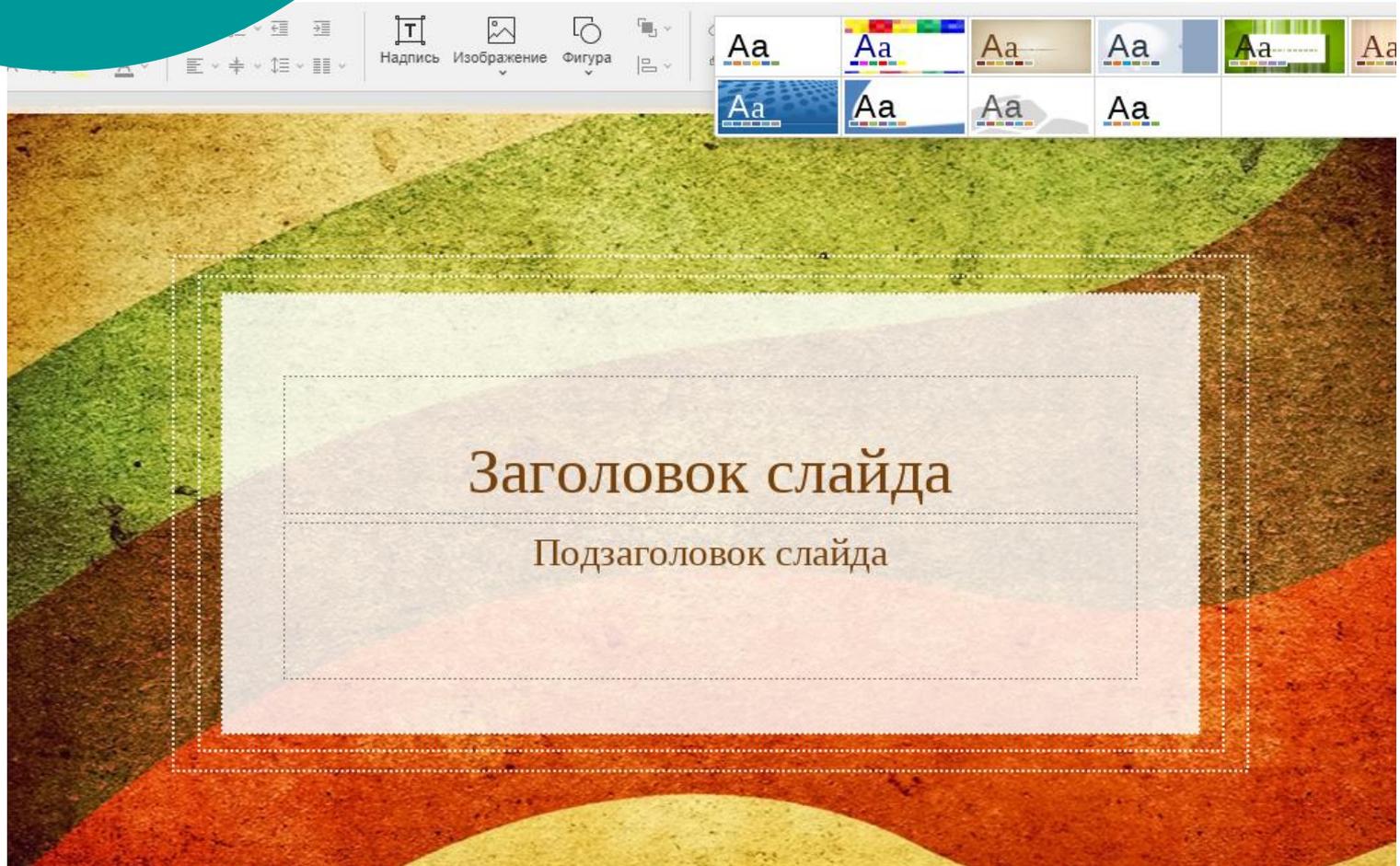
Google Slides

calameo



Пример

<https://docs.yandex.ru/docs?type=pptx>



Пример

Calameo <https://ru.calameo.com/>





Инфографика

- ✓ Инфографика — это не иллюстрация к тексту и не украшение, она — самостоятельный источник информации.
- ✓ Инфографика предназначена для быстрой, наглядной и яркой подачи материала.
- ✓ Инфографика в большей степени - это рассказ или объяснение чего-либо в картинках.





Инфографика



PIKTOCHART
Picture the Difference



visual.ly

easel.ly



Пример

ИНФОГРАФИКА

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

Указ Петра I
об организации Школы
математических
и навигацких наук

1701



Основание
Екатериной Великой
первого московского
кадетского корпуса

1778



Появление
первых суворовских
и нахимовских училищ

1943



Принятие Декларации
о принципах деятельности
объединений кадетского
движения России

2007



1732

Открытие первого
кадетского корпуса
в России



1917

«Положение для гимназий
военного ведомства»
- ликвидация
кадетских корпусов



1993

Появление
первых кадетских корпусов
Министерства обороны РФ



2014

Старт проекта
«Кадетский класс
в московской школе»

Пример



Пример

Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании



В игре «формируются все стороны души человеческой, его ум, его сердце и его воля, и если говорят, что игра предсказывают будущий характер и будущую судьбу ребенка, то это верно в двойном смысле: не только в игре высказываются наклонности ребенка и откровенная сила его души, но сама игра имеет большое влияние на развитие детских способностей и наклонностей, а следовательно, и на его будущую судьбу»

©К.Д.Ушинский

УВАЖАЕМЫЕ СЛУШАТЕЛИ!

Предлагаем вам принять участие в игре.

Игра имеет достаточно простые правила:



1. Игра рассчитана на 3 дня.
Цель: достичь финала с наибольшим количеством баллов. Все, дошедшие до финала ожидает награда – удостоверение о повышении квалификации! Десять первых победителей, набравших максимальные баллы, ожидает дополнительный бонус
2. Всего 7 уровней, нужно их пройти, на каждом уровне вас ожидает задание. За прохождение каждого уровня начисляются баллы, за пройденный без ошибок уровень начисляется 5 баллов. Если вы прошли уровень несовершенно, то 1 балл снимается.
3. За прямое включение начисляется 1 балл.
4. За представление своего опыта эффективного использования педагогической технологии (по предварительному согласованию) – благодарность!



Пример

Активные и интерактивные технологии и методы обучения в профессиональном образовании



В игре «формируются все стороны души человеческой, его ум, его сердце и его воля, и если говорят, что игры предсказывают будущий характер и будущую судьбу ребенка, то это верно в двойном смысле: не только в игре высказываются наклонности ребенка и относительная сила его души, но сама игра имеет большое влияние на развитие детских способностей и наклонностей, а следовательно, и на его будущую судьбу»

©К.Д.Ушинский

УВАЖАЕМЫЕ СЛУШАТЕЛИ!

Предлагаем вам принять участие в игре.
Игра имеет достаточно простые правила:



1. Игра рассчитана на **3 дня**.

Цель: достичь финала с наибольшим количеством баллов. Всех, дошедших до финала ожидает награда – удостоверение о повышении квалификации! Десять первых победителей, набравших максимальные баллы, ожидает дополнительный бонус

2. Всего **7 уровней**, нужно их пройти, на каждом уровне вас ожидает задание. За прохождение каждого уровня начисляются баллы, за пройденный без ошибок уровень начисляется 5 баллов. Если вы прошли уровень несвоевременно, то **1 балл** снимается.

3. За прямое включение начисляется **1 балл**.

4. За представление своего опыта эффективного использования педагогической технологии (по предварительному согласованию) – **благодарность!**



Пример



Занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия) по учебному плану данной ОП



проводятся при дистанционном взаимодействии обучающихся и преподавателей с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет



дистанционные
уроки



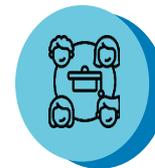
практикумы



семинары



конференции



деловые
игры



лабораторные
работы

форма учебного занятия определяется типом
выбранного взаимодействия



Обязательным видом учебной деятельности с применением ДОТ являются консультации



индивидуальные



групповые



ответы на вопросы обучающихся



обсуждение выполненных заданий, проводимые преподавателем группы (потока)



при реализации онлайн-курса чаты, форумы, объявления



Текущий контроль

- ✓ результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в электронной форме и сохраняются преподавателем до завершения реализации дисциплины и проведения промежуточной аттестации (выставления окончательного результата (оценка; зачет/незачет)).
- ✓ непрерывный контроль уровня подготовки является необходимым условием полноценного обучения.



Инструменты для осуществления текущего контроля



Яндекс Формы



Online Test Pad

Яндекс Формы

Управление доступом

Разрешите доступ для заполнения формы всем пользователям или только сотрудникам компании. Дайте коллегам доступ для редактирования ваших форм и просмотра ответов.

Лёгкость публикации на сайте

Получите готовый код, чтобы встроить форму в контент на сайте, поделитесь формой в социальных сетях или отправьте ссылку на неё в письме или мессенджере.

Разнообразие вопросов

Добавьте на форму вопросы с полем для ввода текста, несколькими вариантами ответа, шкалой оценки, списком коллег из организации и не только.

Автоматическое создание задач

Настройте интеграцию с Tracker — и на основе каждого ответа будет создана задача. Это удобный способ приёма заявок на обслуживание и сбора сообщений об ошибках.

Логика показа вопросов

Делайте ответы обязательными для заполнения. Отображайте или скрывайте вопросы в зависимости от того, как пользователи отвечают на предыдущие вопросы.

База ответов в удобном формате

Смотрите ответы на вопросы формы в интерфейсе Яндекс Формы, скачивайте в форматах XLSX, CSV и JSON, отправляйте по почте или сохраняйте на Wiki-странице.



Online Test Pad



Конструктор тестов

Многофункциональный онлайн конструктор тестов покрывает все задачи проведения тестирования.

[Подробнее](#)



Конструктор опросов

Проведение опросов с помощью нашего сервиса - простое и удобное решение ваших задач.

[Подробнее](#)



Конструктор кроссвордов

Интуитивно понятный интерфейс для создания кроссвордов пяти различных типов.

[Подробнее](#)



Комплексные задания

Использование тестов, кроссвордов, логических игр как своих, так и общедоступных в одном задании с изолированной статистикой.

[Подробнее](#)



Диалоговые тренажеры

Создание интерактивных диалоговых тренажеров для различных целей с богатой функциональностью.

[Подробнее](#)



Система Дистанционного Обучения

Удобный инструмент для организации дистанционного обучения и тестирования ваших учеников, студентов, респондентов.

[Подробнее](#)

QUIZIZZ



Математика



Английский



Социальные исследования



Языки



Наука



Компьютеры



Карьера Эд

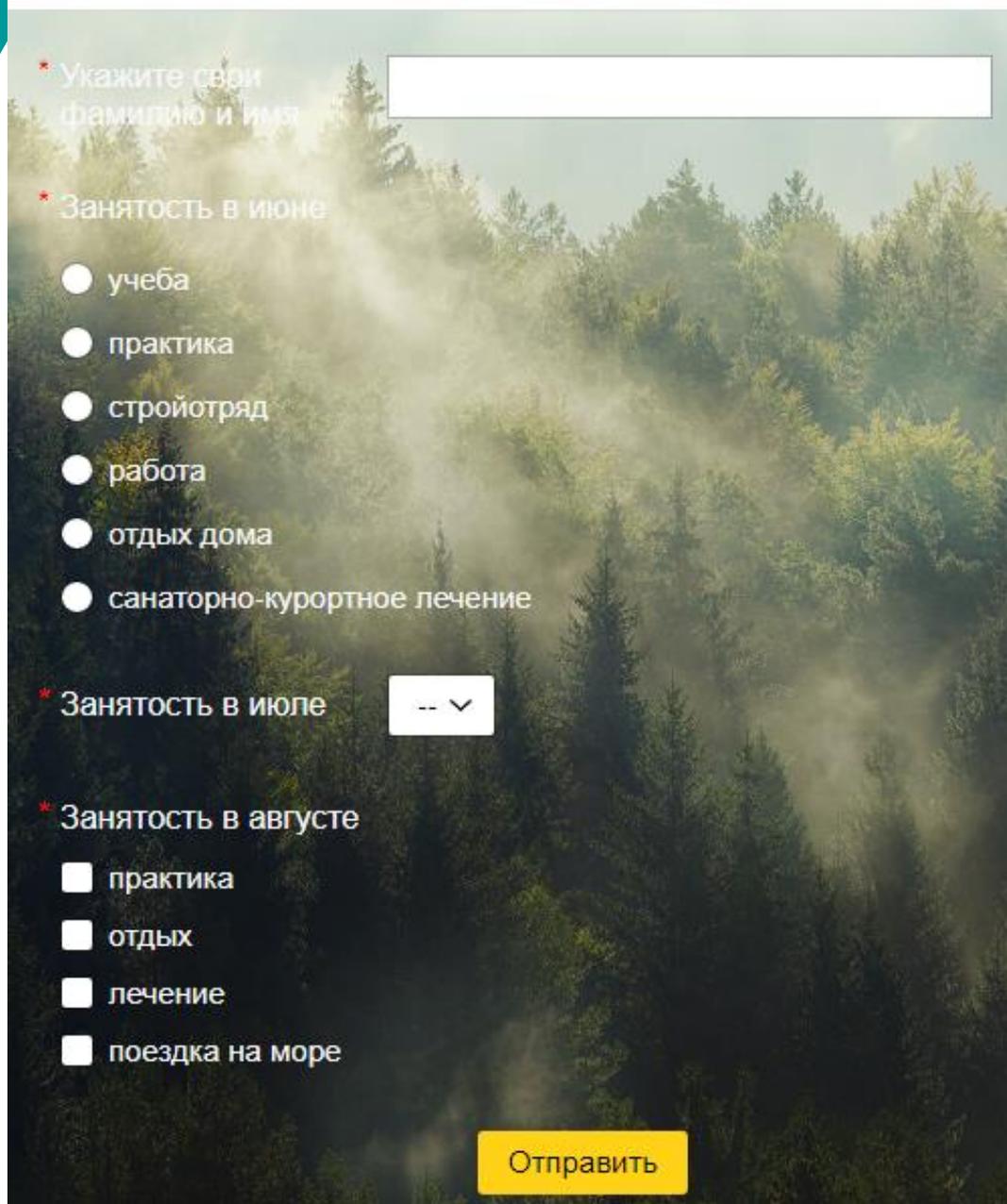


Искусство



Здоровье и физкультура

Пример



* Укажите свои фамилию и имя

* Занятость в июне

- учеба
- практика
- стройотряд
- работа
- отдых дома
- санаторно-курортное лечение

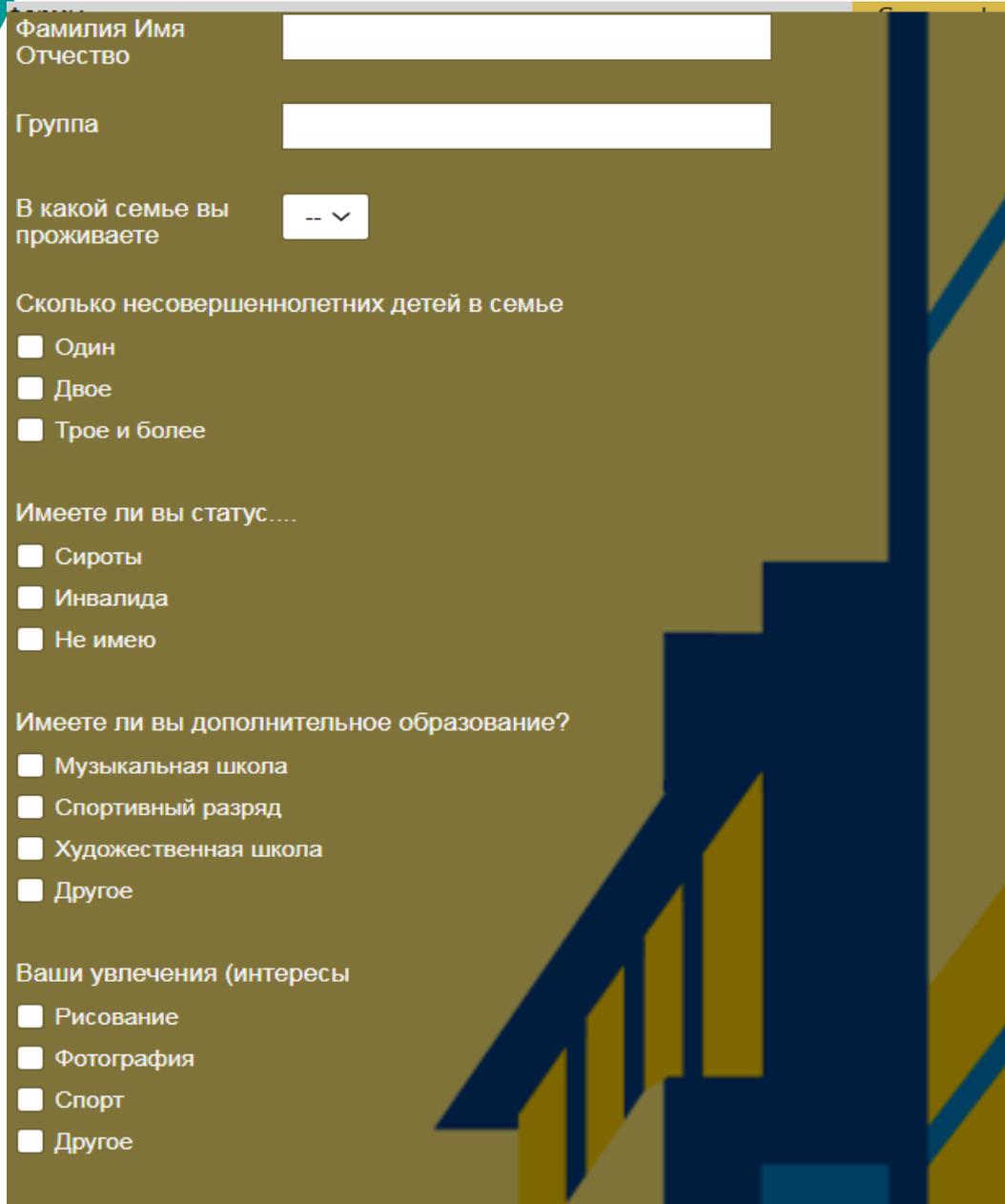
* Занятость в июле

* Занятость в августе

- практика
- отдых
- лечение
- поездка на море

Пример

Форма создана преподавателем Юлией Николаевной Просековой в рамках курсов повышения квалификации «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий»



Фамилия Имя
Отчество

Группа

В какой семье вы проживаете

Сколько несовершеннолетних детей в семье

Один

Двое

Трое и более

Имеете ли вы статус....

Сироты

Инвалида

Не имею

Имеете ли вы дополнительное образование?

Музыкальная школа

Спортивный разряд

Художественная школа

Другое

Ваши увлечения (интересы)

Рисование

Фотография

Спорт

Другое

Пример

Тест по поэме Н.А. Некрасова "Кому на Руси жить хорошо"

Форма создана преподавателем Натальей Александровной Котенко в рамках курсов повышения квалификации «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий»

Укажите Фамилию, Имя:

Учебная группа:

Сколько мужиков-странников отправляется на поиски счастливого человека?

- трое
- пятеро
- семеро
- точное число не указано

Когда мужики-странники отправляются в путь?

- весной
- в начале осени
- в конце лета
- зимой

В какое село пришли мужики-правдоискатели, чтобы посмотреть "праздник-ярмонку"?

- Кузьминское
- Босово
- Дымоготово
- Большие Вахлаки

Что спасал Яким Нагой во время пожара?

- деньги

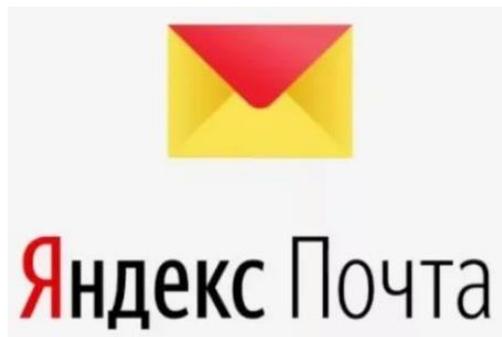


Для взаимодействия преподавателя со студентами можно использовать любые средства коммуникации:

- ✓ электронную почту;
- ✓ доски объявлений;
- ✓ визуальные конференции;
- ✓ виртуальные семинары;
- ✓ вебинары и обсуждения;
- ✓ другие.



Электронная почта





Онлайн-доски – инструмент для совместной работы

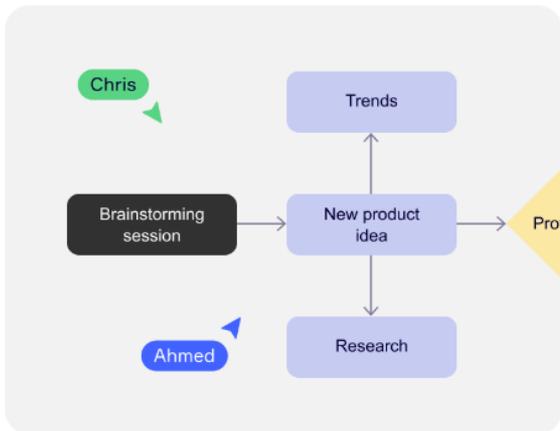
- ✓ место планирования занятия или темы
- ✓ инструмент объяснения и визуализации учебного материала
- ✓ способ проведения мозгового штурма
- ✓ проведение рефлексии и получения обратной связи



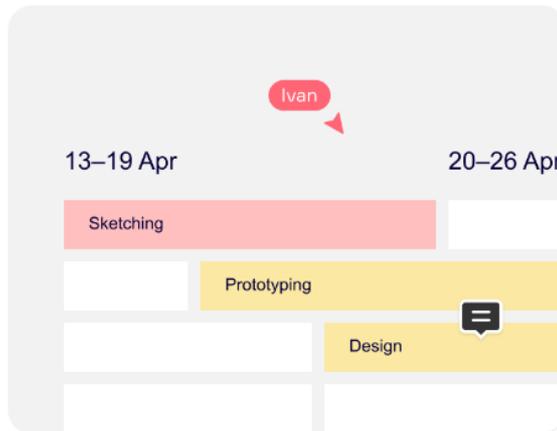


miro

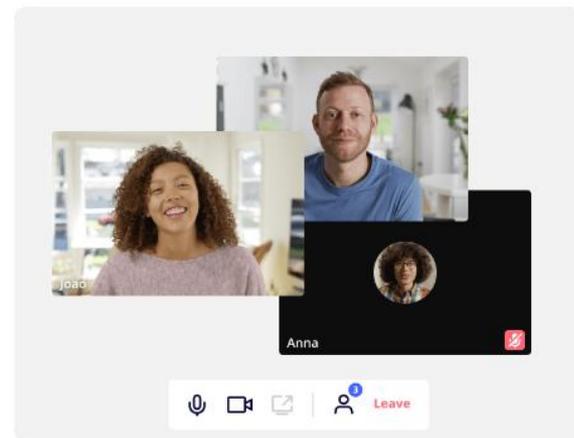
Miro — это быстрая, бесплатная и простая в использовании онлайн-доска, на которой можно работать вместе, в любое время и где бы вы ни были.



Мозговые штурмы



Планирование



Встречи

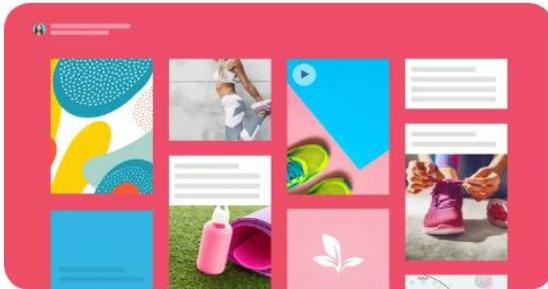




padlet

Какой чудесный день!

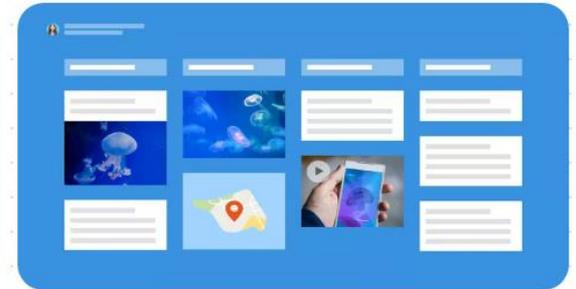
Сотвори что-нибудь столь же чудесное.



Стена



Холст



Колонки



Пример



Jamboard

"Моя цель участия в курсах"

электронная почта

Изучить и применять ДО на практике

получить новые знания и применять при обучении Чмелева

Изучить новые возможности дистанционного обучения

Усовершенствовать свои умения и навыки в дистанционных технологиях обучения (Паралёва Т.Б.)

получить новые знания

Изучить возможности применения ДО в СПО Ударцева Е.П.

Научиться применять на практике Астахова, Шабалина

Изучить возможности обучения с применением дистанционного форм обучения для привлечения большего интереса студентов к занятиям

Изучить полные возможности дистанционного обучения Соловьева ГЮ

Повысить уровень о новых способах в образовании Бахирева Т.В.

возможности дистанционного обучения. Шилов

Освоить новые ЗУН, которые можно использовать и применять при дистанционном обучении. Изучить новые платформы. Елфимова Валерия

Получить новые знания Спирина

Старостина Надежда Николаевна. Узнать и освоить новые возможности и освоить новые инструменты дистанционного обучения

Получить новые знания. Гольцева Н.И.

Получить знания о новых способах ДО, освоить их и принять в образовательном процессе. Цевменкова Л.А.

Научиться применять на практике новые платформы ДО (Реутова Ю.А., Распопова Г.В.)

изучить возможности дистанционного обучения Ермоленко

Получить знания о новых способах ДО Башева С.В.

Получить новые навыки ДО, новые возможности и платформы. Велькер И.А

получить новые знания Бурлакова

развитие профессиональных компетенций в области применения ДО Суховеркова А.В.

Узнать методику и новые формы ДО (№7 Быкова Т.Л.),

Получить знания о новых формах и способах ДО, технологию применения (БГПК им. Штильке)

Изучить возможности обучения с применением ДО и в дальнейшем применять их (Гальских А.Л.)

получить новые знания



Интерактивные и анимированные элементы

- ✓ анимация активно привлекает внимание,
- ✓ анимация упрощает сложные концепции и облегчает восприятие информации,
- ✓ анимация предполагает элементы развлечения, что упрощает задачу заинтересованности и мотивации обучающихся,
- ✓ усиливает имиджевые аспекты.





Возможности применения

- ✓ интерактивные плакаты, журналы, дневники и др.
- ✓ интерактивная карта местности, города, региона и др.
- ✓ виртуальные туры по аудитории, мастерской, этажу, зданию и др.
- ✓ анимированная инфографика: схемы, графики, инструкции, и др.
- ✓ анимированные афиши, галереи, меню и др.
- ✓ анимированные презентации с элементами дополненной реальности



Инструменты



AhaSlides



..thinglink..

РЕШЕНИЯ ▾ ЦЕНЫ ▾ БЛОГ СТАТЬИ ПОДДЕРЖИВАТЬ

АВТОРИЗОВАТЬСЯ

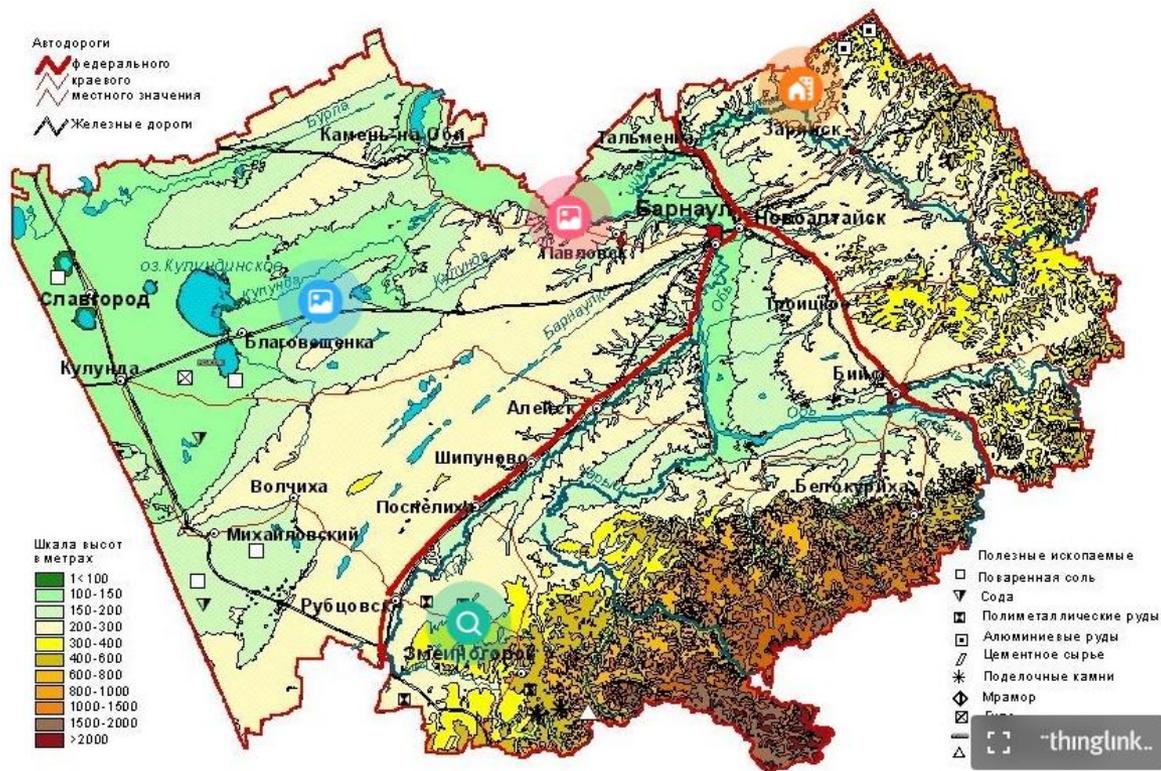
ThingLink для учителей и школ

Создавайте визуальные эффекты для обучения, ориентированного на учащихся

НАЧИНАЙ СЕЙЧАС

Пример Интерактивная карта Алтайского края

Карта создана преподавателем Дианой Александровной Астаховой в рамках курсов повышения квалификации «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий»



<https://www.thinglink.com/scene/1672846553963823107>



Видеоролики

- ✓ сохранить запись видеотрансляции
- ✓ преобразовать презентацию в видеоролик
- ✓ использовать ресурс интерактивного взаимодействия
- ✓ записать видео самостоятельно



Инструменты для обработки видеороликов



Sony Vegas



ВидеоМАСТЕР



Pinnacle Studio



Adobe Premiere



Видеомонтаж



Movie Maker



Movavi Video Editor



VideoStudio Pro



AVS Video Editor



VSDC



VideoPad



Bollide Movie Creator

Инструменты для записи видеоконференций



Пример Инструмент



Возможности онлайн-редактора clideo

- Склейка видео
- Обрезать видео
- Изменить скорость
- Защипывание видео
- Эффект Stop Motion
- Обрезать аудио
- Сжать видео
- Создать видео
- Слайдшоу
- Отзеркалить видео
- Видео фильтры
- Соединить аудио
- Добавить субтитры
- Видео мем
- Повернуть видео
- Реверс видео
- Настроить видео
- Изменить размер видео
- Обрезать видеокадр
- Наложить музыку на видео
- Удалить звук
- Конвертер DPI



Для использования дистанционных образовательных технологий преподавателю необходимо:

1. Проанализировать перечень преподаваемых дисциплин
2. Изучить возможности онлайн-платформ и провести тщательный анализ их возможностей
3. Спланировать разработку и загрузку всех материалов
4. Создать учебные материалы, включая материалы текущего контроля
5. Предусмотреть возможность консультирования и проведение контроля учебного продвижения студента
6. Регулярно с помощью информировать обучающихся о том, что они должны были выполнить к текущему сроку, какие задания предстоят в следующий период, какие успехи у студентов



Основные принципы применения цифровых ресурсов в образовательном процессе:

- ✓ Постоянно совершенствоваться во владении компьютерными технологиями
- ✓ Не увлекаться ИКТ сверх меры
- ✓ Показывать все возможности компьютерных программ и сервисов на личном примере





Качество профессионального образования во многом зависит от профессионализма педагогов. В условиях цифровизации образования особые требования предъявляются к готовности и способности педагога применять информационно-коммуникационные технологии





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова

Чернова Юлия Сергеевна,
доцент кафедры педагоги
профессионального образования
КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»

Контакты:
email: july_new@mail.ru
89039959621