



## КОНЦЕПЦИЯ

### ВСЕРОССИЙСКОГО КЛАССНОГО ЧАСА

«Профессионалитет: ты в хорошей компании!»

#### Цели

1. Ознакомление обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций с актуальным состоянием развития среднего профессионального образования.
2. Раскрытие перспектив обучения в колледжах и техникумах, реализующих образовательные программы федерального проекта «Профессионалитет».

#### Задачи

1. Рассказать обучающимся общеобразовательных организаций об актуальном состоянии развития системы среднего профессионального образования, расширить их кругозор и понимание востребованности рабочих профессий и специальностей на рынке труда.
2. Сформировать представление у обучающихся о перспективах и преимуществах при обучении по образовательным программам федерального проекта «Профессионалитет».
3. Поделиться личным опытом, продемонстрировать достижения и результаты обучения по образовательным программам федерального проекта «Профессионалитет» на примере своего колледжа/техникума.

**Целевая аудитория:** школьники 8-11 классов.

**Продолжительность:** 45 минут.

#### Необходимое оборудование и материалы:

- проектор и экран/интерактивная доска;
- звуковое оборудование;
- презентация (шаблон в папке);
- карьерные карты;
- карточки для деления на команды (с разными символами);
- карточки «Верю/не верю»  
(по 2 на каждую команду: одна с надписью «Верю», другая – «Не верю»);
- карточки для интерактива «Профессии и студенты»  
(по 1 на команду, пример в папке);

- карточки с пожеланиями (шаблон в папке);
- листы А4 и фломастеры для команд;
- призы для команд (необязательный элемент).

**Ссылка для скачивания материалов для подготовки и проведения классного часа:**

<https://disk.yandex.ru/d/r1hzSwqdRB5Vjg>

**Длительность мероприятия:** 1 академический час (45 минут).

**Форма проведения:** очно.



## ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КЛАССНОГО ЧАСА

### Подготовительный этап

1. Подбор материалов и видеороликов о федеральном проекте «Профессионалитет», предприятиях-партнерах вашего кластера.
2. Подготовка презентации (используем шаблон) для демонстрации преимуществ обучения по программам федерального проекта «Профессионалитет» в вашей образовательной организации (материально-техническое обеспечение, особенности образовательных программ, мероприятия, реализуемые в рамках проекта, достижения образовательной организации и обучающихся).
3. Печать карьерных карт выпускника программ «Профессионалитета» и других материалов в количестве, необходимом для проведения мероприятий.
4. Решение организационных вопросов (поиск общеобразовательных организаций (школ), на базе которых планируется проведение мероприятия, согласование с администрацией общеобразовательной организации возможности проведения мероприятия).
5. Подготовка аудитории/зала/кабинета для проведения мероприятия, настройка и проверка оборудования. Столы расставлены по количеству команд. На столах лежат: символ команды, карточки «Верю» и «Не верю».

### Основной этап

1. Организация общего сбора участников мероприятия. На входе в кабинет Амбассадоры раздают каждому школьнику символ команды. Ученик садится за стол с символом, который он получил.
2. Вступительное слово Амбассадоров.
3. Проведение игры «Верю/не верю».
4. Проведение интерактива «Профессии и студенты».

### Заключительный этап

1. Подведение итогов, вручение карточек с пожеланиями, открытый микрофон

## **Хештеги мероприятия**

#ЕДОД2026 #КЧ\_ЕДОД2026

#Профессионалитет #Амбассадоры\_Профессионалитета

#СПОмедиа



## СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

### 1. Вступление и деление на команды (5 минут)

#### **Амбассадор 1:**

– Добрый день, ребята!

Мы – студенты колледжа/техникума «.....» и являемся Амбассадорами федерального проекта «Профессионалитет».

Мы не просто все знаем о проекте – мы живем им каждый день: учимся, получаем опыт на практике, готовимся к реальной работе.

#### **Амбассадор 2:**

И хотим вам рассказать о преимуществах программ и вдохновить на выбор профессии. Выбор пути – непростое решение. Но с нами вы сможете разобраться во всех нюансах и найти то, что подходит именно вам.

#### **Амбассадор 1:**

– И мы начинаем! Наш классный час будет проходить в формате командной игры.

#### **Амбассадор 2:**

– Вы уже поделены на команды. Каждой команде нужно придумать название, связанное с профессиями/технологиями и соответственно с символом вашей команды. У вас есть одна минута. Можете выбрать что-то вроде «Инженеры будущего», «Цифровые мастера» или «Эко-инноваторы».

*(Команды придумывают названия)*

#### **Амбассадор 1:**

– Ну что, давайте знакомиться! По очереди назовите названия своих команд.

*(Команды по очереди называют названия)*

### 2. Игра «Верю / Не верю» (15 минут)

#### **Амбассадор 2:**

– Отлично! А теперь давайте поиграем. Все знают игру «Верю/не верю»? Мы будем зачитывать утверждения, а ваша задача – посоветоваться в команде и поднять карточку «Верю» или «Не верю». После каждого ответа мы назовем правильный.

#### **Амбассадор 1:**

– Первое утверждение: «В кластеры «Профессионалитета» входят колледжи и работодатели».

#### **Амбассадор 2:**

– Правильный ответ – «Верю». Кластер в рамках федерального проекта «Профессионалитет» – это объединение колледжей (техникумов) и предприятий-работодателей одной отрасли. Участники подписывают партнерское соглашение и совместно работают над подготовкой кадров по приоритетным направлениям.

*(Рассказываете про предприятия-партнеры вашего колледжа/техникуме)*

**Амбассадор 1:**

– Второе утверждение: «В рамках «Профессионалитета» студенты учатся 5 лет».

*(Команды совещаются и поднимают карточки. Амбассадоры объявляют правильный ответ и комментируют)*

**Амбассадор 2:**

– Правильный ответ – «Не верю». В рамках «Профессионалитета» сроки обучения сокращены. Сокращение достигается за счет:

- оптимизации теоретического блока – исключены устаревшие или мало актуальные темы;
- усиленной практической подготовки – до 70% учебного времени отводится на практику (в традиционном СПО – 30–40%);
- модульного принципа обучения – каждый модуль формирует конкретный навык, необходимый для выполнения трудовых функций;
- сотрудничества с предприятиями-партнерами – программы разрабатываются под реальные запросы работодателей, что позволяет сосредоточиться на самых востребованных компетенциях;
- проектного обучения – студенты решают реальные производственные задачи уже в процессе учебы.

*(Рассказываете про направления подготовки в вашем колледже/техникуме и сроках обучения)*

**Амбассадор 1:**

– Третье утверждение: «В «Профессионалитете» нет теоретических занятий, только практика».

*(Команды совещаются и поднимают карточки)*

**Амбассадор 2:**

– Правильный ответ – «Не верю». Обучение включает и теорию, и практику, но акцент сделан на реальных задачах от предприятий. Доля практической подготовки увеличена до 60–70% от общего времени обучения. Соответственно, теоретическая часть занимает 30–40% учебного времени.

**Амбассадор 1:**

– Четвертое утверждение: «Студенты «Профессионалитета» могут начать работать во время обучения».

*(Команды совещаются и поднимают карточки)*

**Амбассадор 2:**

– Правильный ответ – «Верю». Да, студенты федерального проекта «Профессионалитет» действительно могут во время обучения получить работу на предприятии-партнере, но это зависит от ряда условий. Проект специально ориентирован на тесное взаимодействие колледжей/техникумов с работодателями, что повышает шансы трудоустройства на предприятиях, участвующих в кластерах «Профессионалитета».

*(Если у вас в колледже/техникуме есть такой студент, можете привести пример)*

Подробнее о построении карьеры после обучения в нашем колледже/техникуме можно узнать из карьерных карт, давайте с ними ознакомимся – пример лежит у вас на столах.

*(Школьники получают карьерные карты, Амбассадоры рассказывают про них)*

**Амбассадор 1:**

– Пятое утверждение: «Учиться по программам «Профессионалитета» могут только выпускники 11 классов».

*(Команды совещаются и поднимают карточки)*

**Амбассадор 2:**

– Правильный ответ – «Не верю». Поступить можно после и 9-го, и 11-го класса.

**Амбассадор 1:**

– Шестое утверждение: «Обучение в рамках «Профессионалитета» платное».

*(Команды совещаются и поднимают карточки)*

**Амбассадор 2:**

– Правильный ответ – «Не верю». Большинство программ реализуются на бюджетной основе. Но платный прием тоже возможен.

**Амбассадор 1:**

– Седьмое утверждение: «В процессе обучения студенты не могут участвовать в творческих, профессиональных конкурсах и чемпионатах, так как сроки обучения сокращены».

**Амбассадор 2:**

– Правильный ответ – «Не верю». Сокращенные сроки обучения не исключают участие в конкурсах. Программы «Профессионалитета» ориентированы на практико-ориентированное обучение, это создает базу для успешного участия в чемпионатах, так как студенты получают актуальные навыки, максимально приближенные к реальным задачам.

В рамках «Профессионалитета» проводятся чемпионаты и конкурсы. Например:

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» – самые масштабные соревнования в России по актуальным компетенциям.

Чемпионат высоких технологий – для создателей инновационных продуктов. И другие профессиональные и творческие конкурсы.

*(Рассказываете про значимые конкурсы в вашем субъекте, колледже/техникуме)*

#### **Амбассадор 1:**

– Восьмое утверждение «В колледже у студентов тоже есть дневники успеваемости».

#### **Амбассадор 2:**

– Правильный ответ – «Верю», ну почти... У нас, Амбассадоров «Профессионалитета» есть Дневник, который содержит: ключевую информацию о федеральном проекте «Профессионалитет», мероприятиях, а также основные направления нашей деятельности; практические задания для саморазвития и разные полезные советы.

### **Добавьте несколько утверждений про свой колледж/техникум и кластер в таком же формате**

#### **Амбассадор 1:**

– Ребята, теперь вы знаете о федеральном проекте «Профессионалитет» немного больше!

*(Демонстрация видеоролика о федеральном проекте «Профессионалитет»)*

– Основной посыл федерального проекта – «Ты в хорошей компании!».

Выбрав «Профессионалитет», ты не просто получишь современную специальность – ты откроешь для себя целый мир возможностей:

#### **Амбассадоры по очереди:**

- раскроешь свои таланты и способности;
- попробуешь силы в конкурсах профессионального мастерства;
- присоединишься к яркой общественной жизни: мастер-классам, флешмобам, квестам и увлекательным экскурсиям;
- сможешь стать частью команды амбассадоров проекта – как мы!
- Здесь ты найдешь единомышленников, поддержку и путь к успеху.

### **3. Интерактивное задание «Профессии и студенты» (15 минут)**

**Подготовьте карточки, связанные  
с профессиями, которые можно получить у вас  
в колледже/техникуме (шаблон в папке)**

**Амбассадор 1:**

– Переходим к следующему заданию: нужно выбрать три добровольца от каждой команды.

*(Команды выбирают по три человека)*

– Каждая команда тянет карточку, на которой написаны слова, связанные с профессиями и специальностями нашего колледжа/техникума/кластера «.....».

*(Команды тянут карточки)*

**Амбассадор 2:**

– Правила такие: один участник показывает слово, второй описывает слово, не называя, а третий рисует. У каждого участника есть минута, чтобы объяснить или изобразить свое слово. Угадывает соответственно та команда, чьи участники показывают.

*(Команды по очереди выполняют задание. Необходимо засечь время)*

**4. Подведение итогов, вручение карточек с пожеланиями, открытый  
микрофон (10 минут)**

**Амбассадор 2:**

– Большое спасибо всем за активное участие! Давайте кратко повторим, что мы узнали о «Профессионалитете»:

«Профессионалитет» – это не просто учеба, а старт крутой карьеры без потери времени!

Что тебя ждет?

**Амбассадоры по очереди:**

- работа на самом современном оборудовании – никаких устаревших тренажеров;
- ускоренный трек обучения, не скучные лекции, а реальная практика: пробуй, ошибайся, учись и становись профи;
- учеба как первая работа: ты сразу погружаешься в профессию
- и понимаешь, как все устроено на деле;
- профессия с перспективой: ты получишь навыки, которые точно нужны рынку;
- старт без стресса: многие выпускники сразу попадают на работу в ведущие компании страны.

**Амбассадор 1:**

– Сейчас мы вручим вам карточки с пожеланиями. Пусть они вдохновят вас на выбор профессии и помогут поверить в свои силы!

*(Амбассадоры раздают карточки с пожеланиями)*

**Необходимо подготовить карточки с пожеланиями  
(пример в папке)**

**Амбассадор 2:**

– В завершение нашего классного часа объявляем открытый микрофон. Если у вас есть вопросы о «Профессионалитете», обучении или профессиях, задавайте их прямо сейчас!

*(Ученики задают вопросы, Амбассадоры отвечают)*

**Амбассадор 1:**

– Еще раз благодарим вас за участие! Надеемся, что сегодняшний классный час помог вам узнать новое и вдохновил на выбор будущей профессии. До новых встреч!